

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР

Н.К.Ткач

«__» _____ 20__ г.

Утверждена приказом
директора школы

№ _____

от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
кружка Подвижные игры
для обучающихся 2 класса.**

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель дополнительной
образовательной программы:
Полоненко Елена Николаевна,
учитель начальных классов.

с.Буреть
2017 г.

I. Пояснительная записка.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Актуальность, педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования детей заключается в том, что стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке обучающихся предполагает определённое соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Данные многих научных исследований свидетельствуют о том, что путь замены средств общей физической подготовки специальными упражнениями не является достаточно эффективным (В.П. Филин, С.М. Войцеховский, Ю.Н. Вавилов, В.К.Науменко, М.Я. Набатникова). Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой. При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.:Просвещение,2010. - 111с. – (Стандарты второго поколения).

Цель: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа рассчитана на обучающихся 2 класса. Сроки реализации данной программы составляют 1 год 2017-2018 учебный год.

Занятия по реализации программы проходят в форме практических 1 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности занятий.

Знать:

- Знать историю возникновения подвижных игр;
- Знать правила организации подвижных игр на открытом воздухе и в помещении;
- Знать принципы честной игры;
- Знать правила личной гигиены.

Уметь:

- Уметь соблюдать общечеловеческие нравственно-эстетические нормы и ценности;
- Уметь ориентироваться в пространстве, перестраиваться в движении, беге, ходьбе, прыжках, метании;
- Уметь ловить, передавать, бросать и ударять мяч;
- Уметь организовывать игры.

**II. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
кружка Подвижные игры на 2017-2018 учебный год.**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			По плану	Фактически
<i>Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.</i>				
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.	1		
2	Знакомство с историей народной подвижной игры.	1		
3	Выработка правил. Игра «Пятнашки»	1		
4	Выработка правил. Игра «Фанты»	1		
5	Выработка правил. Игра «Горелки»	1		
6	Выработка правил. Игра «Лапта»	1		
<i>Игры на свежем воздухе.</i>				
7	Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Ловушка».	1		
8	Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Охотник и сторож».	1		
9	Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Карусель».	1		
10	Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Совушка».	1		
11	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1		
<i>Игры-эстафеты</i>				
12	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1		
13	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	1		
14	Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	1		
15	Эстафеты с бегом и прыжками	1		
16	Эстафеты с преодолением препятствий	1		
<i>Подвижные игры разных народов.</i>				
17	Игры мордовского народа. Игра «Котел».	1		
18	Игры мордовского народа. Игра «Салки».	1		
19	Игры белорусского народа. Игра «Прела-горела».	1		
20	Игры белорусского народа. Игра «Михасик».	1		
21	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		
22	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		
23	Игры народов Востока. «Скачки».	1		
24	Игры народов Востока. «Собери яблоки».	1		
25	Игры украинского народа. «Колдун».	1		
26	Игры украинского народа. «Высокий дуб».	1		
27	Игры азербайджанского народа «Отдай платочек».	1		
28	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч».	1		
29	Игры чувашского народа. «Рыбки».	1		
30	Игры чувашского народа. «Хищник в море».	1		

31	Игры калмыцкого народа. «Забрасывание белого мяча»	1		
32	Игры калмыцкого народа. «Альчики»	1		
33	Игры мордовского народа. Игра «Котел».	1		
34	Игры мордовского народа. Игра «Салки».	1		
	итого	34		

III. Содержание программы дополнительного образования детей.

Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
 Знакомство с историей народной подвижной игры.
 Выработка правил. Игра «Пятнашки» Выработка правил. Игра «Фанты » Выработка правил. Игра «Горелки» Выработка правил. Игра «Лапта » Выработка правил. Игра *Игры на свежем воздухе.*
 Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Ловушка».
 Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Охотник и сторож». Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Карусель». Русские народные игры. Выработка правил. Игра «Совушка». Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!
Игры-эстафеты
 Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч». Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками . Эстафеты с преодолением препятствий
Подвижные игры разных народов Игры русского народа. Игра «Гуси-лебеди».
 Игры русского народа. Игра «Обыкновенные жмурки». Игры мордовского народа. Игра «Котел» Игры мордовского народа. Игра «Салки» Игры белорусского народа. Игра « Михасик». Игры белорусского народа. Игра «Прела-горела». Игры татарского народа. Игра «Серый волк». Игры татарского народа. Игра «Скок-перескок»
 Игры народов Востока. Игра «Скачки». Игры народов Востока. Игра «Собери яблоки».
 Игры украинского народа. Игра « Высокий дуб». Игры украинского народа. Игра «Колдун». Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»,
 Игры азербайджанского народа «Отдай платочек». Игры чувашского народа. «Хищник в море», Игры чувашского народа. «Рыбки».

IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Программа обеспечена такими методическими видами продукции как Календарно-тематическое планирование, разработки игр, спортивных конкурсов.

V. Виды и формы контроля освоения программы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: соревнования между 1-4 классами.

VI. Список литературы

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева, - Волгоград: «Учитель».
2. «Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья 1-4 классы», Н.И.Дереклеева. - Москва: «ВАКО».
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО».