

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 24
от «28» 08 2017г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР
Ткач Н. К. Ткач
«29» 08 2017г.

Утверждена приказом
директора школы
№ 101
от «30» 08 2017 г.

**Рабочая программа кружка
«Я - исследователь»
для обучающихся 1-4 классов**

Направление: общеинтеллектуальное.

Срок реализации программы: 4 года.

Составитель дополнительной
образовательной программы:
Харитоновна Надежда
Владимировна, учитель
начального обучения

с.Буреть
2016 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Я - исследователь».

Направленность дополнительной образовательной программы: общеинтеллектуальное.

Новизна программы. Программа курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы:

- трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы:

- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

Сроки реализации данной программы составляют 4 года.

I этап - подготовительный. (1, 2 и 3 класс)

II этап - «самостоятельные» исследования детей (4 класс)

Занятия по реализации программы проходят в форме теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы внеурочной деятельности:

Личностными результатами являются готовность и способность обучающихся к саморазвитию; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметные результаты проявляются в

- освоении обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- ***коммуникативные УУД:*** обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ***регулятивные УУД:*** составлять планы и последовательность действий.

Предметными результатами являются доступные по возрасту начальные сведения об исследовании; элементарный опыт исследовательской деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

II. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы кружка «Я - исследователь». Первого года занятий

№ темы	Название тем.	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое исследование?	1	1	-	
2,3	Как задавать вопросы?	2	1	1	
4,5	Учимся выделять главное и второстепенное..	2	1	1	
6	Как делать схемы?	1	1	-	
7	Школьник и его жизнь в школе. Я – ученик первого класса.	1	-	1	
8	Школьник и его жизнь в школе. Я и моя семья.	1	-	1	
9,10	Школьник и его жизнь в школе. Мое домашнее животное.	2	1	1	
11,12	Школьник и его жизнь в школе. Мое домашнее растение.	2	1	1	
13,14	Правила безопасного поведения. Экскурсия по селу.	2	1	1	
15,16	Правила безопасного поведения. Что такое адрес и для чего его нужно знать?	2	1	1	
17,18	Живая и неживая природа. Экскурсия в лес.	2	1	1	
19,20	Живая и неживая природа. Кто живет в цветке или для чего нужна лупа?	2	-	2	
21,22	Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?	2	1	1	
23,24	Органы чувств человека. Почему конфета сладкая, а лимон кислый?	2	1	1	
25	Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?	1	-	1	
26	Времена года. Почему год круглый?	1	1	-	
27,28	Человек – часть природы или чем я отличаюсь от живых организмов?	2	1	1	
29	Живая и неживая природа. Экскурсия в лес.	1	-	1	
30,31	Природа моего края.	2	1	1	
32,33	Что такое Красная книга?	2	1	1	
	Итого	33	15	18	

III. Содержание программы дополнительного образования детей.

Культура моих предков. Традиции, праздники моего народа, моей семьи. Роль леса в жизни людей. Народные промыслы моего края. История моей школы. Человек-часть природы. 10 городов мира, которые надо увидеть. Память моего края о героях Великой Отечественной войны. Человек в мире природы и культуры. Москва, как летопись истории России.

IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Программа обеспечена такими методическими видами продукции как разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов; рекомендации по проведению практических работ, дидактическим и лекционным материалом.

V. Виды и формы контроля освоения программы.

Индивидуальные, групповые и коллективные проекты.

VI. Список литературы

1. Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работа учащихся / Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Развитие исследовательских умений младших школьников /Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова, М.: Просвещение, 2011.
3. Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности / Р.Г. Чуракова – М: Академкнига/Учебник, 2012.