


Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»  
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 27

от «28» 08 20 18 г.

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР

 С.В. Серова  
«29» 08 20 18 г.

Утверждена приказом  
директора школы  
Е.М. Нефедьева

№ 107  
от «30» 08 20 18 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**по технологии**

**для 11 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом УМК В.Д.Симоненко.

Разработана

***Шевчук Надеждой Викторовной***

учителем технологии, первой  
квалификационной категории.

с. Буреть

2018

## Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уметь
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

## Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Производство, труд и технологии.

Организация производства. Сферы профессиональной деятельности. Предприятия и их объединения. Юридический статус современных предприятий. Разделение и специализация труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Оплата труда. Эффективность деятельности организации. Культура труда. научная организация труда. профессиональная этика.

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества. Использование ФСА при решении практических задач. Искусственные системы. Законы развития искусственных систем. История развития техники. Развитие технических систем и

научно-технический прогресс. Интеллектуальная собственность. Патентная защита авторских разработок. Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания. Рационализаторское предложение.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера.

Рынок труда. профессиональное образование. Профессиональный рост. Самопрезентация.

Раздел 4. Творческая, проектная деятельность.

Проектная деятельность. Исследовательский этап. Технологический этап. Оформление проекта.

Анализ проектной деятельности. Презентация и защита проектов.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 11 классе  
на 2018-2019 учебный год

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Дата	
		По плану	По факту	по плану	по факту
1	Введение. Инструктаж по охране труда.	1			
<b>Технология проектирования изделий – 13ч</b>					
<b>Особенности современного проектирования – 4ч (практических работ – 3)</b>					
2-3	Законы художественного конструирования	2			
4	Экспертиза и оценка изделия	1			
5	<b>Практическая работа:</b> Экспертиза рабочего места	1			
<b>Алгоритм дизайна – 5ч</b>					
6	Алгоритм дизайна	1			
7	Банк идей	1			
8-9	Дизайн и потребности	2			
10	<b>Практическая работа:</b> Анализ возможностей	1			
<b>Проектирование изделия – 4ч</b>					
11	Мечта и реальность	1			
12	Научный подход в проектировании изделий	1			
13	Материализация проекта	1			
14	<b>Практическая работа:</b> Презентация проекта				
<b>Профессиональное самоопределение и карьера – 18ч (практических работ – 6)</b>					
15	Понятие профессиональной деятельности	1			
16	Структура и организация производства	1			
17	Сферы, отрасли и предметы труда	1			
18	Процесс профессиональной деятельности	1			
19	<b>Практическая работа:</b> Моя профессиональная деятельность	1			
20	Нормирование и оплата труда	1			
21	<b>Практическая работа:</b> оплата труда	1			
22	Культура труда	1			
23	Профессиональная этика	1			
24	<b>Практическая работа:</b> Этические нормы профессии	1			
25	Этапы профессионального становления личности	1			
26	Профессиональная карьера	1			
27	<b>Практическая работа:</b> План профессиональной карьеры	1			
28	Рынок труда и профессий	1			
29	Виды профессионального образования	1			
30	<b>Практическая работа:</b> Рейтинг профессий региона	1			
31	Профессиональное резюме. Формы самопрезентации	1			
32	<b>Практическая работа:</b> Составление резюме	1			
<b>Контрольная работа - 2ч</b>					
33-34	Итоговая контрольная работа	2			
<b>Итого</b>		<b>34</b>			

практических работ – 9ч

контрольных работ – 2ч

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Класс	Количество
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
1	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии	10-11	1
2	Рабочие программы по технологии	11	1
3	Учебники Технология. 9 класс. (Под редакцией В.Д.Симоненко)	10-11	9
5	Технология. 10-11 класс. (Под редакцией В.Д.Симоненко)	10-11	1
6	Рукоделие. А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин	11	1
<b>Дидактический материал</b>			
7	Олимпиадные задания	10-11	2 комплекта
8	Журналы «Школа и производство»	10-11	30
9	Альбом «Художественная вышивка»	11	1
10	Бисерное плетение для начинающих. Л.А. Божко.	11	1
11	«Учитесь вязать» Л. Пешкова	11	1
12	Вязание (вырезки).	11	папка
13	Журнальные вырезки «Шьем, вяжем, мастерим».	11	папка
14	Занимательный материал	10-11	10
<b>Печатные пособия</b>			
	<b>Таблицы (плакаты) по разделам:</b>		<b>4</b>
	<i>«Первая медицинская помощь»</i>		<b>2</b>
15	Первая медицинская помощь при кровотечениях	10-11	1
16	Первая медицинская помощь при переломах костей	10-11	1
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>			
17	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.		Картотека
<b>Экранно-звуковые пособия</b>			
	<b>Презентации по основным разделам и темам программы:</b>		<b>33</b>
18	«Вязание»	11	4
19	«Машиноведение»	10-11	2
20	«Профессиональное самоопределение»	11	3
21	Презентации – дополнительный материал	10-11	25
<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>			
22	Ножная швейная машина	10-11	3
23	Электрическая швейная машина «Brother»	10-11	3
24	Утюг	10-11	1
25	Инструменты и приспособления для ручных работ: Иглы Ножницы Наперсток	10-11	Комплект 10 4 2
26	Спицы вязальные	11	Комплект
27	Сантиметровая лента	10-11	2
<b>Специализированная учебная мебель</b>			
28	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	10-11	1

29	Шкаф		2
30	Ученические столы 2-х местных с комплектом стульев	10-11	6
<b>Натуральные объекты</b>			
31	Образцы вышивок	11	10
32	Образцы вязания спицами	11	5
33	Аптечка		1