

**Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Буретская СОШ»
за 2018– 2019 учебный год.**

В течение 2018– 2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- Формирование у читателей независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

Состояние книжного фонда на май 2019 года

Общий фонд библиотеки составляет – 10647 экз.

Из них:

- художественная литература - 6843 экз.;
- учебники – 3271 экз.
- справочно-энциклопедической литературы – 533 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Живая природа».

Фонд учебников расположен на отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняются, и редактируется картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год 179 экз., покупаемые в фонд школы за счет учебных расходов. Определен минимальный перечень дополнительных пособий, приобретаемых родителями.

В целях профилактики сохранности учебников, в течении года проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Изучение учебного фонда:

При изучении состава фонда выявлено, что имеется большое количество ветхой и невостребованной художественной и научно-популярной литературы, которую нельзя было списывать из-за нехватки программной художественной литературы. Выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов. Работа по списанию запланирована на следующий учебный год. По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в инвентарные книги.

В течении года поступило учебников:

Из местного бюджета **336 экз. на сумму 112100 т р.**

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности повысились.

На конец учебного года прошли перерегистрацию 175 читателя.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	18	14	77,7%
2кл.	17	17	100%
3кл.	17	17	100%
4кл.	17	17	100%
5кл.	16	16	100%
6кл.	12	12	100%
6К	2	2	100%
7кл.	7	7	100%
7Ккл.	4	4	100%
8кл	12	10	83%
9кл.	13	13	100%
9К кл.	2	0	0
10кл.	4	4	100%
11кл.	9	9	100%
ИТОГО	150	142	94,6%
Прочие (учителя, тех. служащие)		33	
Итого:		142 +33=175	97%

Контрольные показатели (в сравнении с предыдущем годом)

	2015	2016	2017	1018
Посещения за год	3245	2225	2415	2934
Книговыдача	4980	4053	4102	4763
Посещаемость	16,9	15,5	14,3	16,7
Обращаемость	0,7	0,5	0,3	0,4
Читаемость	25,9	28,1	24,4	27,2

В январе традиционно прошло знакомство со школьной библиотекой для учащихся первого класса «Экскурсия в книжное царство» произведена торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Все дети получили памятки «Как беречь книгу», для родителей «Как научить ребенка, правильно читать»

Для учащихся 2-11 классов проведены библиотечные часы в течении года

- 2-класс «Структура книги», «Выбор книг в библиотеки»
- 3 класс «О книге о библиотеки», «Выбор книг в библиотеки»
- 4 класс «Первые энциклопедии, словари, справочники»
- 5 класс «Оформление книги», «Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников «записи о прочитанном».
- 6-7 класс «Выбор книг», «Библиографические указатели»
- 8-9 класс «СБА-библиотеки», «Методы самостоятельной работы с литературой»

Для 10-11 класс оформлена выставка обзор «Отбор и использование информационных ресурсов», «Использование различных типов библиографических пособий при выборе литературы»

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше чем старшеклассники – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Детская энциклопедия», «Читайка». За этот учебный год читательская активность, среди детей младшего и среднего звена выросла. Это объясняется тем, что был пополнен фонд детской литературы за счет спонсорской помощи новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А

когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику, любовные романы и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их не читая.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются «Вестник образования».

Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам:

190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого выставка произведений автора 9-11 кл., 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера 4-6 кл., 195 лет со дня рождения И.С. Аксакова (1823–1866), русского публициста, критика, теоретика, поэта, , 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818–1883), русского писателя — Литературный обзор творчества с применением ИКТ, 160 лет со дня рождения С. Лагерлеф (1858–1940), шведской писательницы, 105 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913–1972), детского писателя, 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803–1873), русского поэта, 00 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918–2008), русского писателя, 115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941), 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844),

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Беседа «Бережное отношение к животным!» 1-5 кл., день Конституции РФ — Информационный стенд. История появления праздника, 140 лет со дня рождения П.П. Бажова (1879-1950) громкие чтения 5-7 кл., беседа: 27 января «В блокадном Ленинграде» 5-11 кл., политинформация «Сталинградская битва» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом 1-11 кл. В рамках проведения военно патриотического месячника диспут: «Юные герои» посвященный пионерам героям, 175 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843–1902), русского писателя — викторина по произведениям для начальной школы в рамках недели «Детской книги» праздник «Посвящение в читатели» 2 класс, викторина «Эти мудрые сказки» 3-5 кл. «Говорят, война не кончится, пока жив хоть один ее солдат» ко дню Победы в ВОВ. Выставка обзор 1-11 кл., Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ, «На пути к совершенству» выставка обзор, куда пойти учиться о профориентации 9,11 кл.

Методическая и инновационная деятельность

В течении года проходили районные семинары.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии. Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Проводится пропаганда чтения. Старалась добиться систематического посещения библиотеки, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году:

1. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию инновационных ресурсов с помощью ИКТ.

Заведующая библиотеки
МБОУ «Буретская СОШ

Е.А. Чумичева.