


Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»  
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 27  
от «28» августа 2018г.

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
 С.В. Серова  
«29» августа 2018г.

Утверждена приказом  
директора школы  
Е.М. Нефедьевой  
№ 107  
от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
по математике**

**для 5 -7, 9 класса**

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов, под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Разработана  
*Убугуновым Альбертом Николаевичем*  
*Серовой Евгенией Александровной*  
учителями математики

## Пояснительная записка

### Содержание обучения

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак  $\sim$ .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ( $55 \text{ см} + 19 \text{ см}$ ;  $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м} 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $4 \text{ м} 55 \text{ см} + 3 \text{ м}$ ;  $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м} 45 \text{ см}$ ).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно(все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);

-получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразования чисел, полученных при измерении длины, массы;
- сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями.

### ***3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся***

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

### ***Разделы программы:***

Раздел 1: Арифметические действия 68 часов.

Раздел 2: Единицы измерения. 62 часа

Раздел 3: Дроби 12 часов.

Раздел4:Арифметические задачи 12 часов.

Раздел 5 Повторение 22 часа

Итого: 175 часов

**Календарно-тематическое планирование по математике в 5и классе СКО УШ вида**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
<b>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ</b>		<b>68часов</b>			
1	Устное сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1 час			
2	Повторение по теме: Устное сложения чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1 час			
3	Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1 час			
4	Повторение по теме:Устное вычитания чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1 час			
5	Нахождение неизвестного компонента	1 час			
6	Повторение по теме:Нахождение неизвестного компонента. в сложении	1 час			
7	Нахождение неизвестного компонента вычитания	1 час			
8	Повторение по теме:Нахождение неизвестного компонента в вычитании.	1 час			
9	Нумерация чисел в пределах 1 000	1 час			
10	Получение круглых сотен в пределах 1 000	1 час			
11	Повторение по теме:Нахождение круглых сотен в пределах 1000.	1 час			
12	Сложение круглых сотен	1 час			
13	Повторение по теме:Сложение круглых сотен.	1 час			
14	Вычитание круглых сотен.	1 час			
15	Повторение по теме :Вычитание круглых сотен.	1 час			
16	Закрепление по теме: Вычитание круглых сотен.	1 час			
17	Контрольно-обобщающий урок по теме:Вычитание круглых сотен.	1 час			
18	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц	1 час			
19	Повторение по теме :Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1 час			
20	Разложение трёхзначных чисел на сотни десятки единицы	1 час			
22	Повторение по теме:Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1 час			
23	Разряды	1 час			
24	Разряд единиц	1 час			
25	Определение общего количества десятков в числе .Разряд десятков	1 час			

26	Разряд сотен.	1 час			
27	Класс единиц.	1 час			
28	Устный и письменный счет до 1000 разрядными группами по 2,20,200	1 час			
29	Повторение по теме: Устный и письменный счет от 1000 разрядными группами по 2,20,200	1 час			
30	Устный и письменный счет до 1 000 разрядными группами по 5,50,500	1 час			
31	Повторение по теме: Устный и письменный счет от 1000 разрядными группами по 5,50,500	1 час			
32	Устный и письменный счет до 1000 разрядными группами по 25,250	1 час			
33	Повторение по теме : Устный и письменный счет от 1000 разрядными группами по 25,250	1 час			
34	Изображение трехзначных чисел на калькуляторе	1 час			
35	Округление чисел до единиц	1 час			
36	Повторение по теме: Округления до единиц.	1 час			
37	Закрепление по теме: Округления до единиц.	1 час			
38	Округление чисел до десятков	1 час			
39	Повторение по теме: Округления до десятков.	1 час			
40	Закрепление по теме: Округление чисел до десятков	1 час			
41	Округление чисел до сотен	1 час			
42	Повторение по теме: Округление до сотен.	1 час			
43	Закрепление по теме: Округление до сотен	1 час			
44	Знак «приближение»	1 час			
45	Повторение по теме : Округление чисел	1 час			
46	Контрольно-обобщающий урок по теме «Округление чисел.»	1 час			
47	Сравнение чисел с вопросом: «на сколько больше?»	1 час			
48	Повторение по теме: Сравнение чисел с вопросом: «На сколько больше?»	1 час			
49	Закрепление по теме: Сравнение чисел с вопросом: «На сколько больше?»	1 час			
50	Повторение по теме : Решение задач с вопросом : «На сколько больше?»	1 час			
51	Сравнение чисел с вопросом: «на сколько меньше?»	1 час			
52	Повторение по теме: Сравнение чисел с вопросом «На сколько меньше?»	1 час			
53	Закрепление по теме: Сравнение с вопросом «На сколько меньше?»	1 час			
54	Сравнение чисел с вопросом: «во сколько раз больше?»	1 час			
55	Повторение по теме: Сравнение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше?»	1 час			
56	Закрепление по теме: Сравнение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше?»	1 час			
57	Сравнение чисел с вопросом: «во сколько раз меньше?»	1 час			
58	Повторение по теме :Сравнения чисел с вопросом: «Во сколько раз меньше?»	1 час			
59	Закрепление по теме: Сравнение чисел с вопросом: «Во сколько раз меньше?»	1 час			
60	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Сравнения чисел»	1 час			
61	Определение количества разрядных единиц в числе	1 час			

62	Повторение по теме: Определение количества разрядных единиц в числе.	1 час			
63	Определение общего количества сотен в числе	1 час			
64	Повторение по теме: Определение общего количества сотен в числе.	1 час			
65	Определение общего количества десятков в числе	1 час			
66	Повторение по теме: Определение общего количества десятков в числе.	1 час			
67	Определение общего количества единиц в числе	1 час			
68	Повторение по теме: Определение общего количества единиц в числе.	1 час			
<b>ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ 62 часа</b>					
69	Единицы измерения длины	1 час			
70	Единицы измерения массы	1 час			
71	Километр	1 час			
72	Грамм	1 час			
73	Тонна	1 час			
74	Соотношение единиц длины	1 час			
75	Повторение по теме: Нахождение соотношения единиц длины.	1 час			
76	Соотношение единиц массы	1 час			
77	Повторение по теме: Соотношение единиц массы.	1 час			
78	Денежные купюры	1 час			
79	Размен денежных купюр	1 час			
80	Повторение по теме: Размен денежных купюр.	1 час			
81	Закрепление по теме: Размен денежных купюр.	1 час			
82	Замена нескольких купюр одной	1 час			
83	Повторение по теме: Замена нескольких купюр одной.	1 час			
84	Закрепление по теме: Замена нескольких купюр одной.	1 час			
85	Единицы измерения времени	1 час			
86	1 год	1 час			
87	Единицы измерения времени и их соотношения	1 час			
88	Повторение по теме: Нахождение единиц времени и их соотношения.	1 час			
89	Високосный год	1 час			
90	Устное сложение чисел полученных при измерении одной меры длины	1 час			
91	Устное сложение чисел полученных при измерении двумя мерами длины	1 час			
92	Устное сложение чисел полученных при измерении одной меры стоимости	1 час			
93	Устное сложение чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости	1 час			
94	Устное сложение чисел полученных при измерении одной меры длины	1 час			
95	Устное вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами длины	1 час			
96	Устное вычитание чисел полученных при измерении одной меры стоимости	1 час			
97	Устное вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости	1 час			

98	Устное вычитание чисел полученных при измерении одной меры длины	1 час			
99	Римские цифры	1 час			
100	Обозначение чисел I-XII	1 час			
101	Устное сложение чисел в пределах 1 000	1 час			
102	Письменное сложение чисел в пределах 1 000	1 час			
103	Проверка сложения в пределах 1 000	1 час			
104	Устное вычитание в пределах 1 000	1 час			
105	Письменное вычитание в пределах 1 000	1 час			
106	Проверка вычитания в пределах 1 000	1 час			
107	Умножение чисел 10,100	1 час			
108	Деление на 10 без остатка	1 час			
109	Деление на 10 с остатком	1 час			
110	Деление на 100 без остатка	1 час			
111	Деление на 100 с остатком	1 час			
112	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1 час			
113	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1 час			
114	Преобразование чисел, полученных при измерении массы	1 час			
115	Умножение круглых десятков на однозначное число	1 час			
116	Умножение сотен на однозначное число	1 час			
117	Умножение десятков на двузначное число	1 час			
118	Умножение сотен на двузначное число	1 час			
119	Умножение круглых десятков на трехзначное число без перехода через разряд, устно	1 час			
120	Деление круглых десятков на однозначное число	1 час			
121	Деление сотен на однозначное число	1 час			
122	Деление десятков на двузначное число	1 час			
123	Деление сотен на двузначное число	1 час			
124	Деление круглых десятков на трехзначное число без перехода через разряд, устно	1 час			
125	Письменное умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1 час			
126	Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1 час			
127	Письменное деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1 час			
128	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка	1 час			
129	Контрольно- обобщающий урок по теме «Умножение и деление.»	1 час			
<b>ДРОБИ 12 часов</b>					
130	Получение одной долей предмета	1 час			
131	Получение одной долей числа	1 час			
132	Обыкновенные дроби	1 час			
133	Числитель и знаменатель дроби	1 час			
134	Сравнение долей	1 час			
135	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1 час			
136	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1 час			
137	Количество долей в одной целой	1 час			
138	Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1 час			
139	Дроби правильные	1 час			
140	Дроби неправильные	1 час			



141	Контрольно- обобщающий урок по теме «Дроби.»	1 час			
<b>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ 12 часов</b>					
142	Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	1 час			
143	Повторение по теме : Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	1 час			
144	Закрепление по теме :Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	1 час			
145	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1 час			
146	Повторение по теме: Простые арифметические задачи на нахождение неизвестно слагаемого.	1 час			
147	Закрепление по теме: Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	1 час			
148	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 час			
149	Повторение по теме: Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 час			
150	Закрепление по теме: Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1 час			
151	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 час			
152	Повторение по теме: Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных в вычитании.	1 час			
153	Контрольно- обобщающий урок по теме : «Арифметические задачи»	1 час			
<b>ПОВТОРЕНИЕ 22 часа</b>					
154	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1 час			
155	Деление чисел в пределах 100	1 час			
156	Повторение по теме: Деление в пределах 100.	1 час			
157	Закрепление по теме: Деление в пределах 100.	1 час			
158	Дроби.	1 час			
159	Правильные дроби.	1 час			
160	Неправильные дроби.	1 час			
161	Сравнение дробей.	1 час			
162	Решение задач в 2 действия.	1 час			
163	Решение задач в 3 действия.	1 час			
164	Отработка задач решаемых в 2, 3 действия.	1 час			
165	Контрольно- обобщающий урок по теме повторение..	1 час			
166	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1 час			
167	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1 час			
168	Деление чисел в пределах 100	1 час			
169	Повторение по теме: Деление в пределах 100	1 час			
170	Закрепление по теме: Деление в пределах 100.	1 час			
171	Дроби.	1 час			
172	Правильные дроби.	1 час			
173	Неправильные дроби.	1 час			
174	Сравнение дробей.	1 час			
175	Контрольно- обобщающий урок по теме повторение..	1 час			

**Календарно-тематическое планирование по математике в 6 классе СКО УШ вида**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
<b>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ 64 часа</b>					
1	Нумерация чисел в пределах 1000000..	1 час			
2	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 00 0 000	1 час			
3	Повторение на тему: Получения единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000	1 час			
4	Сложение круглых чисел в пределах 1 000 000	1 час			
5	Повторение на тему: Сложение чисел в пределах 1000000.	1 час			
6	Вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	1 час			
7	Повторение на тему: Вычитание круглых чисел в пределах 1000000.	1 час			
8	Закрепление на тему: Вычитание круглых чисел в пределах 100000.	1 час			
9	Получение четырехзначных чисел из разрядных слагаемых	1 час			
10	Отработка навыков получения четырёхзначных чисел из разрядных слагаемых.	1 час			
11	Получение пятизначных чисел из разрядных слагаемых	1 час			
12	Повторение на тему: Получение пятизначных чисел из разрядных слагаемых.	1 час			
13	Получение шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1 час			
14	Повторение на тему: Получение шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1 час			
15	Разложение на разрядные слагаемых	1 час			

16	Повторение на тему: Разложение разрядных слагаемых.	1 час			
17	Чтение запись под диктовку четырехзначных чисел	1 час			
18	Чтение запись под диктовку пятизначных чисел	1 час			
19	Повторение на тему: Чтение и записи многозначных чисел.				
20	Чтение запись под диктовку шестизначных чисел	1 час			
21	Изображение на калькуляторе четырехзначных, пятизначных шестизначных чисел	1 час			
22	Разряд единиц	1 час			
23	Разряд десятков	1 час			
24	Разряд сотен тысяч	1 час			
25	Класс тысяч	1 час			
26	Нумерационная таблица	1 час			
27	Сравнение соседних разрядов	1 час			
28	Повторение на тему: Сравнение соседних разрядов.	1 час			
29	Сравнение класса тысяч и единиц	1 час			
30	Повторение на тему : Сравнение класса тысяч и единиц.	1 час			
31	Сравнение многозначных чисел	1 час			
32	Повторение на тему: Сравнение многозначных чисел.	1 час			
33	Округление чисел до единиц	1 час			
34	Повторение на тему: Округления до единиц.	1 час			
35	Округление чисел до десятков	1 час			
36	Повторение на тему: Округления до десятков.	1 час			
37	Округление чисел до сотен тысяч	1 час			
38	Сложение круглых чисел в пределах 1000000.	1 час			
39	Повторение на тему: Сложение круглых чисел в пределах	1 час			

	1000000.				
40	Вычитание круглых чисел в пределах 1000000	1 час			
41	Повторение на тему: Вычитание круглых чисел в пределах 1000000	1 час			
42	Закрепление на тему: Вычитание круглых чисел в пределах 1000000	1 час			
43	Получение четырёхзначных чисел из разрядных слагаемых.	1 час			
44	Повторение на тему: Получение четырёхзначных чисел из разрядных слагаемых.	1 час			
45	Определения количества единиц в числе.	1 час			
46	Определение общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе	1 час			
47	Числа простые составные	1 час			
48	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1 час			
49	Сложение чисел в пределах 10 000, устно	1 час			
50	Сложение чисел в пределах 10 000, письменно	1 час			
51	Вычитание чисел в пределах 10 000, устно	1 час			
52	Вычитание чисел в пределах 10 000, письменно	1 час			
53	Умножение на однозначное число, устно	1 час			
54	Умножение на однозначное число, письменно	1 час			
55	Умножение на круглые десятки, устно	1 час			
56	Умножение на круглые десятки, письменно	1 час			
57	Деление на однозначное число, устно	1 час			
58	Деление на однозначное число, письменно	1 час			
59	Деление на круглые десятки, устно	1 час			
60	Деление на круглые десятки, письменно	1 час			

61	Деление с остатком	1 час			
62	Повторение на тему: Деления с остатком.	1 час			
63	Закрепление на тему: Деления с остатком.	1 час			
64	Проверка сложения	1 час			
65.	Повторение на тему: Проверка сложения.	1 час			
66.	Закрепление то теме «Проверка сложения»	1 час			
67.	Проверка вычитания	1 час			
68.	Повторение на тему: Проверка вычитания.	1 час			
69.	Закрепление на тему: Проверка вычитания.	1 час			
70.	Проверка умножения	1 час			
71	Повторение на тему: Проверка умножения.	1 час			
72	Закрепление на тему: Проверка умножения.	1 час			
73.	Проверка деления	1 час			
74	Проверка на тему: Проверка деления.	1 час			
75	Закрепление на тему: Проверка деления.	1 час			
<b>ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ 14</b>					
76.	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, устно	1 час			
77.	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, письменно	1 час			
78.	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами длины, устно	1 час			
79.	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами длины, письменно	1 час			
80.	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами массы, устно	1 час			

81	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами массы, письменно	1 час			
82.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Сложение чисел полученных при измерении двумя единицами»	1 час			
83	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, устно	1 час			
84.	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, письменно	1 час			
85.	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами длины, устно	1 час			
86	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами длины, письменно	1 час			
87	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами массы, устно	1 час			
88.	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами массы, письменно	1 час			
89.	Контрольно- обобщающий урок по теме : « Вычитание чисел полученных при измерении»	1 час			
<b>ДРОБИ 43 часов</b>					
90	Обыкновенные дроби	1 час			
91.	Смешанные числа	1 час			
92.	Повторение по теме : «Смешанные числа»	1 час			
93.	Сравнение смешанных чисел	1 час			
94.	Повторение по теме «Сравнение смешанных чисел»	1 час			
95.	Закрепление по теме: « Сравнение смешанных чисел.»	1 час			
96.	Основное свойство обыкновенных дробей	1 час			
97.	Повторение на тему: Основное свойство дроби.	1 час			
98.	Закрепление по теме: «Основное свойство дроби»	1 час			
99	Преобразования: замена мелких более крупными	1 час			

	(сокращение )				
100.	Повторение по теме: Преобразование дробей.	1 час			
101	Преобразования: замена неправильных дробей целыми числами	1 час			
102	Повторение по теме : Преобразование дробей.	1 час			
103	Преобразования: замена неправильных дробей смешанными числами	1 час			
104	Повторение по теме: Преобразование дробей.	1 час			
105.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1 час			
106.	Повторение по теме: Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час			
107.	Закрепление по теме: Сложения дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час			
108.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1 час			
109.	Повторение по теме: Вычитание дробей одинаковыми знаменателями.	1 час			
110.	Закрепление по теме: Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час			
111	Вычитание смешанных чисел	1 час			
112.	Повторение по теме : Вычитание смешанных чисел.	1 час			
113	Закрепление по теме: Вычитание смешанных чисел.	1 час			
114.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1 час			
115.	Повторение по теме : Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	1 час			
116.	Закрепление по теме : Решение задач на нахождение дроби от числа.	1 час			
117.	Простые арифметические задачи на нахождение прямой пропорциональности	1 час			

118	Повторение по теме: Арифметические задачи на нахождение прямой пропорциональности.	1 час			
119.	Закрепление по теме: Решение задач на нахождение прямой пропорциональности.	1 час			
121.	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1 час			
122.	Повторение по теме: Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния.	1 час			
	Закрепление по теме: Решение задач на нахождение расстояния.	1 час			
123	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1 час			
124	Повторение по теме: Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1 час			
125	Закрепление по теме: Решение задач на нахождение скорости.	1 час			
126	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1 час			
127	Повторение по теме: Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1 час			
128	Закрепление по теме: Решение задач на нахождение времени.	1 час			
129	Составные задачи на встречное движение двух тел	1 час			
130	Повторение по теме: Решение составных задач на встречное движение двух тел.	1 час			
131	Закрепление по теме: Решение задач на встречное движение двух тел.	1 час			
132	Контрольно- обобщающий урок по теме : «Решение задач»	1 час			
133	Повторение 44 часа				
134	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1 час			
135	Сложение круглых чисел в пределах 1000000.	1 час			
136	Вычитание в пределах 1000000.	1 час			



137	Округление чисел до десятков.	1 час			
138	Повторение по теме : «Округление чисел до десятков»	1 час			
139	Округление до сотен.	1 час			
140	Повторение по теме : «Округление до сотен»	1 час			
141	Числа простые и составные.	1 час			
142	Обозначение римскими числами.	1 час			
143	Сложение чисел в пределах 10000, письменно.	1 час			
144	Повторение по теме: «Сложение чисел в пределах 10000, письменно»	1 час			
145	Вычитание чисел в пределах 10000, письменно.	1 час			
146	Повторение по теме : «Вычитание чисел в пределах 10000, письменно»	1 час			
147	Умножение на однозначное число письменно и устно.	1 час			
148	Повторение по теме: Умножение на однозначное число письменно и устно	1 час			
149	Закрепление по теме: Умножение на однозначное число письменно и устно.	1 час			
150	Деление на однозначное число письменно и устно	1 час			
151	Повторение по теме: «Деление на однозначное число письменно и устно»	1 час			
152	Закрепление по теме : «Деление на однозначное число письменно и устно.»	1 час			
153	Деление на круглые десятки.	1 час			
154	Повторение по теме : «Деление на круглые десятки»	1 час			
155	Закрепление по теме «Деление на круглые десятки»	1 час			
156	Деление с остатком.	1 час			
157	Повторение по теме: Деление с остатком.	1 час			
158	Проверка сложения.	1 час			

159	Проверка умножения	1 час			
160	Проверка вычитания.	1 час			
161	Проверка деления.	1 час			
162	Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	1 час			
163	Повторение по теме: «Сложение чисел полученных при измерении двумя мерами.»	1 час			
164	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	1 час			
165	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Повторение»	1 час			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ В 6 КЛАССЕ СКО  
УШ вида на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
1	Геометрические тела	1 час			
2	Отработка темы «Геометрические тела».	1 час			
3	Геометрические фигуры	1 час			
4	Отработка темы «Геометрические фигуры».	1 час			
5	Виды треугольников	1 час			
6	Отработка темы «Виды углов».	1 час			
7	Обобщение пройденного	1 час			
8	Прямые на плоскости	1 час			
9	Отработка темы «Прямые на плоскости».	1 час			
10	Высота треугольника	1 час			
11	Построение высоты треугольника	1 час			
12	Обобщение	1 час			
13	Параллельные прямые	1 час			

14	Построение параллельных прямых	1 час			
15	Отработка навыков построения параллельных прямых.	1 час			
16	Обобщение пройденного	1 час			
17	Уровень	1 час			
18	Положение прямых в пространстве	1 час			
19	Отработка темы «Положение прямых в пространстве».	1 час			
20	Уровень	1 час			
21	Отвес	1 час			
22	Куб	1 час			
23	Брус	1 час			
24	Отработка темы «Брус».	1 час			
25	Шар	1 час			
26	Обобщение пройденного	1 час			
27	Масштаб	1 час			
28	Отработка темы «Масштаб».	1 час			
29	Обобщение пройденного	1 час			
30	Ломаная, отрезок	1 час			
31	Углы	1 час			
32	Виды треугольников	1 час			
33	Обобщение пройденного	1 час			

**Календарно- тематическое планирование по математике в 7 интегрированном классе**

урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факт

### АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ 27 часов

1	Числовой ряд в пределах 1000000.	1 час			
2	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице на счётах.	час			
3	Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку.	1 час			
4	Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч.	1 час			
5	Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	1 час			
6	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000.	1 час			
7	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000.	1 час			
8	Контрольнообобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1 час			
9	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000000.	1 час			
10	Письменное умножение чисел на круглые десятки в пределах 1000000.	1 час			
11	Письменное умножение на двузначное число в пределах 1000000.	1 час			
12	Отработка навыков умножения на двузначное число в пределах 1000000.	1 час			
13	Письменное деление с остатком.	1 час			
14	Повторение по теме: « Деление с остатком».	1 час			
15	Закрепление по теме : Деление с остатком.	1 час			
16	Контрольно- обобщающий урок по теме: « Деление с остатком».	1 час			
17	Проверка арифметических действий. Проверка сложения	1 час			
18	Повторение по теме :«Проверка сложения».	1 час			
19	Проверка арифметических действий. Проверка вычитания	1 час			
20	Повторение по теме : «Проверка вычитания».	1 час			

21	Проверка арифметических действий. Проверка умножения.	1 час			
22	Повторение по теме: «Проверка умножения».	1 час			
23	Проверка арифметических действий. Проверка деления.	1 час			
24	Повторение по теме: «Проверка деления».	1 час			
25	Сложение и вычитание с помощью калькулятора.	1 час			
26	Повторение по теме: «Сложение и вычитание с помощью калькулятора».	1 час			
27	Контрольно - обобщающий урок по теме: « Сложение и вычитание , проверка арифметических действий».	1 час			
<b>ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ИХ СООТНОШЕНИЯ 38 часов</b>					
28	Письменное сложение чисел полученных при измерении двумя единицами времени.	1 час			
29	Повторение по теме: « Письменное сложение чисел полученных при измерении двумя единицами времени».	1 час			
30	Письменное вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами.	1 час			
31	Письменное сложение чисел полученных при измерении двумя единицами времени.	1 час			
32	Повторение по теме: «Письменное вычитание, полученных при измерении двумя единицами времени».	1 час			
33	Умножение на однозначное число , полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости.	1 час			
34	Повторение по теме: «Умножение на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости».	1 час			
35	Умножение на однозначное число полученных при измерении двумя единицами длины	1 час			
36	Повторение по теме: « Умножение на однозначное число полученных при измерении двумя единицами	1 час			

	длины».				
37	Умножение на однозначное число полученных при измерении двумя единицами массы.	1 час			
38	Повторение по теме: «Умножение на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения массы».	1 час			
39	Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости.	1 час			
40	Повторение по теме: « Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости».	1 час			
41	Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения длины.	1 час			
42	Повторение по теме: « Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения длины».	1 час			
43	Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения массы.	1 час			
44	Повторение по теме: « Деление на однозначное число полученных при измерении двумя единицами измерения массы» .	1 час			
45	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1 час			
46	Повторение по теме: « Умножение чисел полученных при измерении стоимости на круглые десятки».	1 час			
47	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1 час			
48	Повторение по теме: «Умножение чисел полученных при измерении длины на круглые десятки».	1 час			

49	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1 час			
50	Повторение по теме: «Умножение чисел полученных при измерении массы на круглые десятки».	1 час			
51	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости на круглые десятки.	1 час			
52	Повторение по теме: «Деление чисел полученных при измерении стоимости на круглые десятки».	1 час			
53	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1 час			
54	Повторение по теме: «Деление чисел полученных при измерении длины на круглые десятки».	1 час			
55	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1 час			
56	Повторение по теме: «Деление чисел полученных при измерении массы на круглые десятки».	1 час			
57	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число.	1 час			
58	Повторение по теме: «Умножение чисел полученных при измерении стоимости на двузначное число»..	1 час			
59	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.	1 час			
60	Повторение по теме: «Умножение полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число».	1 час			
61	Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.	1 час			
62	Повторение по теме : «Умножение чисел полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число».	1 час			
63	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число.	1 час			

64	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами длины.	1 час			
65	Деление чисел полученных при измерении двумя единицами массы.	1 час			
66	Контрольно- обобщающий урок по теме :«Умножение и деление чисел полученных при измерении».	1 час			
<b>ДРОБИ39 часов</b>					
67	Обыкновенные дроби.	1 час			
68	Основное свойство дроби	1 час			
69	Повторение по теме: «Основное свойство дроби».	1 час			
70	Приведение дроби к общему знаменателю.	1 час			
71	Повторение по теме: «Приведение к общему знаменателю».	1 час			
72	Сравнение дробей	1 час			
73	Повторение по теме: « Сравнение дробей».	1 час			
74	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1 час			
75	Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1 час			
76	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 час			
77	Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1 час			
78	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1 час			
79	Решение простых задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 час			
80	Обобщающий урок по теме сложение и вычитание дробей	1 час			
81	Десятичные дроби.	1 час			
82	.Запись без знаменателя.	1 час			



83	Чтение и запись под диктовку	1 час			
84	Сравнение десятичных долей.	1 час			
85	Повторение по теме: «Сравнение десятичных дробей».	1 час			
86	Закрепление по теме : «Сравнение десятичных дробей.»	1 час			
87	Контрольно- обобщающий урок по теме « :Сравнение десятичных дробей».	1 час			
88	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных одинаковых долях.	1 час			
89	Повторение по теме: « Преобразования ».	1 час			
90	Преобразования : выражений в более мелких одинаковых долях.	1 час			
91	Повторение по теме: « Преобразования».	1 час			
92	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1 час			
93	Запись чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости в виде десятичной дроби.	1 час			
94	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости в виде десятичной дроби.	1 час			
95	Запись чисел полученных при измерении одной единицей длины в виде десятичной дроби.	1 час			
96	Запись чисел полученных при измерении двумя единицами длины в виде десятичной дроби.	1 час			
97	Запись чисел полученных при измерении одной единицей массы в виде десятичной дроби.	1 час			
98	Запись чисел полученных при измерении двумя единицами массы в виде десятичной дроби.	1 час			
99	Повторение по теме: « Запись чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы».	1 час			
100	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час			
101	Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных	1 час			

	дробей с одинаковыми знаменателями».				
102	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1 час			
103	Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями».	1 час			
104	Закрепление полученных знаний по теме: « Сложение и вычитание десятичных дробей».	1 час			
105	Контрольно-обобщающий урок на тему : « Сложение и вычитание десятичных дробей».	1 час			
<b>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ 18 часов</b>					
106	Простые арифметические задачи на определение продолжительности ,начала и конца события	1 час			
107	Повторение по теме: «Простые арифметические задачи на определение начала и конца события».	1 час			
108	Закрепление по теме: «Простые арифметические задачи на определения начала и конца события».	1 час			
109	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1 час			
110	Повторение по теме: « Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа».	1 час			
111	Закрепление по теме: Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1 час			
112	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1 час			
113	Повторение по теме: «Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице».	1 час			
114	Составные задачи на движение в одном направлении двух тел.	1 час			
115	Повторение по теме: « Составные задачи на движение в одном направлении».	1 час			
116	Составные задачи на движение в противоположном	1 час			

	направлении двух тел.				
117	Повторение по теме: « Составные задачи на движение в противоположном направлении двух тел».	1 час			
118	Составные задачи решаемые в 3 действия.	1 час			
119	Повторение по теме: « Составные задачи решаемые в 3 действия».	1 час			
120	Закрепление по теме: « Составные задачи решаемые в 3 действия».	1 час			
121	Составные задачи решаемые в 4 действия.	1 час			
122	Повторение по теме: « Составные задачи решаемые в 4 действия».	1 час			
123	Закрепление по теме: « Составные задачи решаемые в 4 действия».	1 час			

124	Повторение по теме : «Сложение и вычитании чисел в пределах 1 000 000»	1 час			
125	Повторение по теме: «Умножение на однозначное число»	1 час			
126	Повторение по теме : «Умножение на круглые десятки.»	1 час			
127	Повторение по теме : «Умножение на двухзначное число»	1 час			
128	Повторение по теме : «Деление на однозначное число»	1 час			
129	Повторение по теме : «Деление на круглые десятки»	1 час			
130	Повторение по теме : «Деление на двухзначное число».	1 час			
131	Повторение по теме : «Деление с остатком»	1 час			
132	Контрольно обобщающий урок по теме: « Повторение».	1 час			
133	Отрезки и линии	1 час			
134	Сложение и вычитание отрезков с помощью линейки	1 час			
135	Сложение и вычитание отрезков с помощью циркуля	1 час			
136	Длина ломаной	1 час			

137	Углы. Виды углов.	1 час			
138	Положение предметов в пространстве	1 час			
139	Окружность. Хорда.	1 час			
140	Положение точек на окружности.	1 час			
141	Треугольники. Разновидности треугольников по углам.	1 час			
142	Периметр треугольника. Высота треугольника.				
143	Периметр многоугольника				
144	Параллелограмм.				
145	Ромб.				
146	Взаимное положение фигур на плоскости.				
147	Построение окружностей в точке пересечения				
148	Построение отрезков и квадратов				
149	Контрольная работа.				
150	Симметричные фигуры.				
151	Построение симметричных фигур относительно оси.				
152	Симметрия относительно точки.				
153	Построение симметричных фигур относительно точки.				
154	Обобщающий урок по теме симметрия				
155	Куб и брус.				
156	Масштаб				
157	Построение предметов в уменьшенном масштабе.				
158	Построение чертежей в уменьшенном масштабе				
159	Обобщающий урок				
160	Контрольно- обобщающий урок по теме «Масштаб»				
161	Решение задач в два действия.				

162	Решение задач в три действия.				
163	Решение задач в четыре действия.				
164	Контрольно-обобщающий урок по теме «Решение задач»				
165	Итоговый урок за курс 7 класса.				
	Итого 165 уроков				

**Календарно-тематическое планирование по математике в 9 к классе**

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
<b>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.</b>					
<b>24 часа</b>					
1	Умножение многозначных чисел в пределах 1000000.	1 час			
2	Повторение по теме: «Умножения чисел в пределах 1000000».	1 час			
3	Закрепление по теме : «Умножения чисел в пределах 1000000».	1 час			
4	Решение задач на умножение чисел в пределах 1000000.	1 час			
5	Повторение на тему: «Решение задач на умножение в пределах 1000000».	1 час			
6	Деление многозначных чисел в пределах 1 000 000 столбиком.	1 час			
7	Повторение по теме: « Деления многозначных чисел в пределах 1000000».	1 час			
8	Закрепление по теме: «Деления многозначных чисел в пределах 1000000».	1 час			
9	Решение задач на деление многозначных чисел в пределах 1000000.	1 час			
10	Повторение по теме: « Решение задач на деление многозначных чисел в пределах 1000000».	1 час			
11	Умножение десятичных дробей на трехзначное число.	1 час			
12	Повторение по теме: «Умножения десятичных дробей на трёхзначное число».	1 час			
13	Закрепление по теме: « Умножения десятичных дробей на	1 час			

	трёхзначное число».				
14	Решение задач на умножение десятичных дробей на трёхзначное число.	1 час			
15	Повторение по теме: «Решение задач на умножение десятичных дробей на трёхзначное число».	1 час			
16	Деление десятичных дробей на трёхзначное число.	1 час			
17	Повторение по теме: «Деления десятичных дробей на трёхзначное число».	1 час			
18	Закрепление по теме : « Деления десятичных дробей на трёхзначное число».	1 час			
19	Решение задач на деление десятичных дробей на трёхзначное число.	1 час			
20	Умножение чисел с помощью калькулятора.	1 час			
21	Повторение по теме «: Умножения с помощью калькулятора».	1 час			
22	Деление чисел с помощью калькулятора.	1 час			
23	Повторение по теме : «Деление с помощью калькулятора».	1 час			
24	Контрольно- обобщающий урок по теме :«Умножение и деление».	1 час			
<b>ПРОЦЕНТЫ23 часа</b>					
25	Процент обозначения одного процента.	1 час			
26	Повторение по теме: «Процент, обозначения одного процента».	1 час			
27	Замена 5% обыкновенной дробью.	1 час			
28	Повторение по теме : «Замена 5% обыкновенной дробью».	1 час			
29	Закрепление по теме: « Замена 5 %обыкновенной дробью».	1 час			
30	Замена 10% обыкновенной дробью.	1 час			
31	Повторение по теме: «Замена 10%обыкновенной дробью».	1 час			
32	Закрепление по теме: «Замена 10% обыкновенной дробью».	1 час			

33	Замена 20% обыкновенной дробью .	1 час			
34	Повторение по теме: «Замена 20 % обыкновенной дробью».	1 час			
35	Закрепление по теме: «Замена 20 % обыкновенной дробью».	1 час			
36	Замена 25% обыкновенной дробью.	1 час			
37	Повторение по теме: «Замена 25 % обыкновенной дробью».	1 час			
38	Закрепление по теме: «Замена 25 % обыкновенной дробью».	1 час			
39	Замена 50% обыкновенной дробью.	1 час			
40	Повторение по теме : «Замена 50 % обыкновенной дробью».	1 час			
41	Закрепление по теме: «Замена 50 % обыкновенной дробью».	1 час			
42	Замена 75% обыкновенной дробью.	1 час			
43	Повторение по теме : «Замена 75% обыкновенной дробью».	1 час			
44	Закрепление по теме: Замена 75 % обыкновенной дробью.	1 час			
45	Решение задач на проценты.	1 час			
46	Повторение по теме: «Решение задач на проценты».	1 час			
47	Закрепление по теме: «Решение задач на проценты».	1 час			
<b>Дроби 30 часов</b>					
48	Десятичные дроби и их сравнение.	1 час			
49	Повторение по теме : «Десятичные дроби и их сравнение».	1 час			
50	Сложение десятичных дробей.	1 час			
51	Повторение по теме: «Сложение десятичных дробей».	1 час			
52	Вычитание десятичных дробей.	1 час			
53	Повторение по теме: «Вычитание десятичных дробей».				
54	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1 час			
55	Повторение по теме: «Замена десятичной дроби обыкновенной».	1 час			
56	Закрепление по теме: « Замена десятичной дроби	1 час			



	обыкновенной».				
57	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1 час			
58	Повторение по теме: «Замена обыкновенной дроби десятичной».	1 час			
59	Закрепление по теме «: Замена обыкновенной дроби десятичной».	1 час			
60	Контрольно- обобщающий урок по теме «Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот».	1 час			
61	Дроби конечные.	1 час			
62	Повторение по теме: « Конечные дроби».	1 час			
63	Дроби бесконечные .	1 час			
64	Повторение по теме: « Бесконечные дроби».	1 час			
65	Периодические дроби.	1 час			
66	Повторение по теме : «Периодические дроби» .	1 час			
67	Повторение по теме : « Периодические дроби».	1 час			
68	Математические выражения, содержащие целые числа	1 час			
69	Повторение по теме: «Математические выражения .содержащие целые числа».	1 час			
70	Закрепление по теме: « Математических выражений , содержащих целые числа».	1 час			
71	Математические выражения, содержащие обыкновенные дроби	1 час			
72	Повторение по теме : «Математические выражения , содержащие обыкновенные дроби».	1 час			
73	Закрепление по теме: «Математические выражения ,содержащие обыкновенные дроби».	1 час			
74	Математические выражения, содержащие десятичные дроби	1 час			
75	Повторение по теме: «Математические выражения, содержащие десятичные дроби».	1 час			

76	Закрепление по теме: « Математические выражения, содержащие десятичные дроби».	1 час			
77	Контрольно- обобщающий урок по теме «Конечные и бесконечные дроби.»	1 час			
<b>Арифметические задачи на %.7 часов</b>					
78	Простые задачи на нахождения % от числа.	1 час			
79	Повторение по теме: «Задачи на нахождение процента от числа».	1 час			
80	Закрепление по теме: « Решение задач на нахождение процента от числа».	1 час			
81	Простые задачи на нахождение числа по его 1%.	1 час			
82	Повторение по теме: « Задачи на нахождение числа по его 1 %».	1 час			
83	Закрепление по теме: «Задачи на нахождения чисел по его 1 %.»	1 час			
84	Контрольно- обобщающий урок по теме: «Решение задач на проценты.»	1 час			
<b>Объём и единицы объёма5 часов</b>					
85	Единицы измерения объёма и их соотношения.	1 час			
86	Повторение по теме: « Единицы объёма и их соотношения».	1 час			
87	Закрепление по теме: «Единицы объёма и их соотношения».	1 час			
88	Практическая работа по нахождению единиц объёма.	1 час			
89	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Единицы измерения объёма и их соотношения.»	1 час			
<b>Повторения11 часов</b>					
90	Умножение многозначных чисел в пределах 1000000.	1 час			
91	Деление многозначных чисел в пределах 1 000 000 столбиком.	1 час			
92	Умножение десятичных дробей на трехзначное число	1 час			

93	Умножение чисел с помощью калькулятора	1 час			
94	Процент обозначения одного процента	1 час			
95	Десятичные дроби и их сравнение.	1 час			
96	Сложение десятичных дробей.	1 час			
97	Вычитание десятичных дробей.	1 час			
98	Задачи на проценты.	1 час			
99	Контрольно- обобщающий урок по теме : «Повторение».	1 час			

### Календарно-тематическое планирование по геометрии

#### в 9 классе

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов.		Дата проведения	
		По плану	По факту	По плану	По факту
1	Линии. Линейные меры.	1 час			
2	Квадратные меры .	1 час			
3	Меры земельных площадей.	1 час			
4	Прямоугольный параллелепипед( куб).	1 час			
5	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	1 час			
6	Обобщение пройденного материала	1 час			

7	Объём . меры объёма.	1 час			
8	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда куба).	1 час			
9	Таблица мер объёма .	1 час			
10	Соотношение линейных,квдратных , кубических мер	1 час			
11	Обобщение пройденного материала.	1 час			
12	Линии, параллельные и перпендикулярные линии.	1 час			
13	Угол, измерение углов.	1 час			
14	Четырёхугольники.	1 час			
15	Окружность, взаимное расположение фигур.	1 час			
16	Симметрия.	1 час			
17	Сектор, сегмент.	1 час			
18	Длина окружности. Площадь круга.	1 час			
19	Треугольник, виды треугольников.	1 час			
20	Масштаб.	1 час			
21	Площадь и периметр прямоугольника.	1 час			
22	Обобщение пройденного материала.	1 час			
23	Цилиндр.	1 час			
24	Конус.	1 час			
25	Пирамида.	1 час			
26	Шар.	1 час			
27	Обобщение пройденного материала.	1 час			
	Повторение	1 час			

28	Геометрические фигуры.	1 час			
29	Соотношение линейных , квадратных и кубических мер.	1 час			
30	Геометрические тела.	1 час			
31	Составление диаграммы.	1 час			
32	Виды диаграмм.	1 час			
33	Контрольно- обобщающий урок.	1 час			