

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурятская средняя общеобразовательная школа»,
Байкальского района, Иркутской области

Рассмотрено
на заседании ПМС
Протокол № 24
от « 23 » 08. 2017 г.

Согласовано
заместит. е.д. директора
по УВР *С.В. Серава*
« 29 » 08. 2017 г.

Утверждена приказом
директора школы
№ 101 от « 30 » 08. 2017 г.
Е.М.Иефедьва

**Рабочая программа учебного предмета
информационные технологии**

3 класс

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального
общего образования МБОУ «Бурятская СОШ»
с учетом УМК «Перспективная начальная школа»

Разработана
Бургановой Натальей Владимировной
учителем начальных классов

с. Буреть
2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Учащиеся научатся понимать:

- распространенные виды профессий, связанных с механизированным трудом (с учетом региональных особенностей);
- область применения и назначение таких инструментов, как угольник, шило, кусачки, ножерезка, отвертка; машин, используемых человеком для перевозки груза; технических устройств (машин, компьютера);
- основные источники информации;
- правила организации труда при работе за компьютером;
- основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- назначение основных функциональных устройств компьютера;
- назначение периферийных компьютерных устройств;
- назначение устройств внешней памяти.

Уметь:

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности;
- осуществлять последовательность изготовления изделия, поэтапный контроль за ее ходом и соотносить результаты деятельности с образцом;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (цветного и упаковочного картона, соломы, глины, шерстяной и шелковой ткани, полуфабрикатов) по сборочной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором, окрашиванием, вышивкой, фурнитурой;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- работать с текстом и изображением, представленным на мониторе компьютера;
- владеть элементарными приемами работы с дисководом и электронным диском;
- владеть приемами работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь. Осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- владеть элементарными приемами работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический реактор).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для поиска, преобразования и применения информации для решения различных задач;
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, фольги, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- соблюдения санитарно-гигиенических правил при работе с компьютерной клавиатурой.

Содержание учебного курса технологии во 3 классе (34 часа).

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (18 ч)

Искусственные материалы.

Бумага и картон. (9ч.)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Текстильные материалы. (5). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т.

Металлы (1 ч) Виды металлов, используемые на уроках: фольга, проволока; их свойства. Инструменты и приспособления для обработки металлов; основные технологические операции ручной обработки металлов; практическая работа; крепления для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Утилизированные материалы (3ч)

Вид материала: пластмассовые разъемные упаковки-капсулы. Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов. Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов.

3. Конструирование и моделирование (6 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей в нахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4. Использование информационных технологий (9 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD

**Календарно – тематическое планирование уроков технологии в 3 классе
на 2017 – 2018 учебный год.**

| № | Тема занятия | Отметка о выполнении | | Сроки выполнения | |
|----|---|----------------------|------|------------------|------|
| | | План | Факт | План | Факт |
| 1 | Лепка птиц из глины. | 1 | | | |
| 2 | Лепка декоративных пластин. | 1 | | | |
| 3 | Мера для измерения углов. | 1 | | | |
| 4 | Подставка для письменных принадлежностей. | 1 | | | |
| 5 | Коробка со съемной крышкой. | 1 | | | |
| 6 | Куклы для пальчикового театра. | 1 | | | |
| 7 | Коллаж. | 1 | | | |
| 8 | Упаковка для подарков. | 1 | | | |
| 9 | Аппликация из ниток. | 1 | | | |
| 10 | Декоративное оформление изделий вышивкой. | 1 | | | |
| 11 | Декоративное оформление изделий вышивкой. | 1 | | | |
| 12 | Новогодние игрушки. | 1 | | | |
| 13 | Брелок из проволоки. | 1 | | | |
| 14 | Открытка-ландшафт. | 1 | | | |
| 15 | Ремонт книг с заменой обложки. | 1 | | | |
| 16 | Подарочные открытки из гофрированного картона | 1 | | | |
| 17 | Картонные фигурки с элементами движения для театра. | 1 | | | |
| 18 | Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок. | 1 | | | |
| 19 | Декоративное панно. | 1 | | | |
| 20 | Работа с конструктором. Приемы работы. | 1 | | | |
| 21 | Работа с конструктором. Модель часов. | 1 | | | |
| 22 | Работа с конструктором. Тележка-платформа. | 1 | | | |
| 23 | Работа с конструктором. Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. | 1 | | | |
| 24 | Работа с конструктором. Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. | 1 | | | |
| 25 | Защита проекта создания парка машин для перевозки грузов. | 1 | | | |
| 26 | Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. | 1 | | | |
| 27 | Основные устройства компьютера, их назначение. | 1 | | | |
| 28 | Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. | 1 | | | |
| 29 | Организация работы на компьютере. | 1 | | | |
| 30 | Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру. Носители информации. | 1 | | | |
| 31 | Компьютерные программы. | 1 | | | |
| 32 | Технология работы с инструментальными программами. | 1 | | | |
| 33 | Работа с простыми информационными объектами. | 1 | | | |
| 34 | Компьютерная программа для создания презентаций. | 1 | | | |
| | Итого | 34ч. | | | |

