


Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»,  
Боханского района, Иркутской области

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 24  
от «28» 08. 2017г.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
 С.В. Серова  
«29» 08. 2017г.

Утверждена приказом  
директора школы  
Е.М. Нефедьева  
№ 101 от «30» 08. 2017г.

**Рабочая программа  
по географии  
10 класс**

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений,  
под редакцией: Е. М. Домогацких. Программа соответствует требованиям федерального  
компонента Государственного стандарта общего образования.

Разработана  
*Ткач Натальей Константиновной*  
учителем географии первой  
квалификационной категории

С. Буреть  
2017

## **Результаты освоения учебного предмета:**

### *Знать/ понимать:*

Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;  
Важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;  
Необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;  
Особенности научно-технической революции;  
Идей устойчивого развития общества;  
Особенности динамики численности населения, воспроизводства населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;  
Этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;  
Занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли;  
Крупнейшие города и агломерации мира;  
Причины и виды миграций;  
Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;  
Понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;  
Крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещение отраслей экономики;  
Географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

### *Уметь:*

Анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;  
Определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;  
Определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;  
Определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;  
Определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;  
Характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;  
Определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;  
Составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;  
Выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;  
Строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;  
Составлять и презентовать реферат;  
Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;  
Работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию;  
Оценивать:  
Обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;  
Рекреационные ресурсы мира;  
Современное геополитическое положение стран и регионов;  
Положение России в современном мире;  
Влияние человеческой деятельности на окружающую среду;  
Экологические ситуации в отдельных странах и регионах;  
Тенденции и пути развития современного мира.

## Содержание курса географии.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ:

#### Раздел. Современные методы географических исследований.

##### Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

##### Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

#### Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

##### Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

#### Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

##### Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### Раздел. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

#### Раздел. География мирового хозяйства (11 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел . Современная политическая карта мира (3 часов)**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

### **Практические работы**

Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Политико-географическое положение страны, его изменений во времени.

### **Раздел. Регионы и страны мира (20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира (Китая, Индии, Японии); определение их географической специфики.

### **Раздел. Россия в современном мире ( 10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.

Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических

связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

### **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**Календарно – тематическое планирование по географии в 10 классе  
на 2017 – 2018 учебный год**

| №  | Содержание учебного материала  | Кол-во часов | Сроки выполнения |      |
|----|--|--------------|------------------|------|
|    |  |              | план             | факт |
|    | <b><i>Современная география</i></b>                                  | <b>1</b>     |                  |      |
| 1  | География как наука. Методы географических исследований              | 1            |                  |      |
|    | <b><i>Страны современного мира</i></b>                               | <b>1</b>     |                  |      |
| 2  | Многообразие стран современного мира.                                | 1            |                  |      |
|    | <b><i>Политическая карта мира</i></b>                                | <b>3</b>     |                  |      |
| 3  | Влияние международных отношений на политическую карту мира.          | 1            |                  |      |
| 4  | Государственный строй стран мира.                                    | 1            |                  |      |
| 5  | Политическая география. Обобщение по теме: «Политическая карта мира» | 1            |                  |      |
|    | <b><i>География населения</i></b>                                    | <b>5</b>     |                  |      |
| 6  | Численность населения мира и воспроизводство населения мира.         | 1            |                  |      |
| 7  | Состав населения Земли.  | 1            |                  |      |
| 8  | Размещение и миграция населения                                      | 1            |                  |      |
| 9  | Городское и сельское население.                                      | 1            |                  |      |
| 10 | Обобщение по теме: «География населения».                            | 1            |                  |      |
|    | <b><i>Взаимоотношения природы и общества</i></b>                     | <b>10</b>    |                  |      |
| 11 | Взаимодействия общества и природы.                                   | 1            |                  |      |
| 12 | Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.                      | 1            |                  |      |
| 13 | Земельные ресурсы.   | 1            |                  |      |
| 14 | Водные ресурсы.  | 1            |                  |      |
| 15 | Биологические ресурсы.   | 1            |                  |      |
| 16 | Ресурсы Мирового океана.   | 1            |                  |      |
| 17 | Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.          | 1            |                  |      |
| 18 | Загрязнение и охрана окружающей среды.                               | 1            |                  |      |
| 19 | Географическое ресурсоведение и геоэкология.                         | 1            |                  |      |
| 20 | Обобщение по теме: «Взаимоотношения природы и общества».             | 1            |                  |      |
|    | <b><i>Мировое хозяйство и научно – техническая революция</i></b>     | <b>3</b>     |                  |      |
| 21 | Характеристика научно – технической революции.                       | 1            |                  |      |
| 22 | Мировое хозяйство.   | 1            |                  |      |
| 23 | Обобщение по теме: «Мировое хозяйство и НТР»                         | 1            |                  |      |
|    | <b><i>Общая характеристика современного мирового хозяйства</i></b>   | <b>11</b>    |                  |      |
| 24 | Промышленность мира. Топливо – энергетическая промышленность.        | 1            |                  |      |
| 25 | Электроэнергетика  | 1            |                  |      |
| 26 | Горнодобывающая промышленность. Металлургия.                         | 1            |                  |      |
| 27 | Машиностроение.  | 1            |                  |      |
| 28 | Химическая промышленность.   | 1            |                  |      |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
| 29 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность,                              | 1         |  |  |
| 30 | Легкая промышленность.   | 1         |  |  |
| 31 | География сельского хозяйства и рыболовства.                               | 1         |  |  |
| 32 | География транспорта мира.   | 1         |  |  |
| 33 | Основные формы всемирных экономических отношений.                          | 1         |  |  |
| 34 | Обобщение по теме: «Общая характеристика современного мирового хозяйства». | 11        |  |  |
|    | <b><i>Региональный обзор мира</i></b>                                      | <b>27</b> |  |  |
|    | <b><i>Зарубежная Европа.</i></b>   | <b>5</b>  |  |  |
| 35 | Общая характеристика Зарубежной Европы                                     | 1         |  |  |
| 36 | Расселение и хозяйство Зарубежной Европы..                                 | 1         |  |  |
| 37 | Германия.  | 1         |  |  |
| 38 | Польша.  | 1         |  |  |
| 39 | Обобщение по теме: «Зарубежная Европа»                                     | 1         |  |  |
|    | <b><i>Зарубежная Азия</i></b>  | <b>8</b>  |  |  |
| 40 | Общая характеристика Зарубежной Азии                                       | 1         |  |  |
| 41 | Расселение и хозяйство Зарубежной Азии                                     | 1         |  |  |
| 42 | Китай.   | 1         |  |  |
| 43 | Хозяйство Китая  | 1         |  |  |
| 44 | Япония.  | 1         |  |  |
| 45 | Хозяйство Японии   | 1         |  |  |
| 46 | Индия.   | 1         |  |  |
| 47 | Обобщение по теме: «Зарубежная Азия».                                      | 1         |  |  |
|    | <b><i>Африка</i></b>   | <b>4</b>  |  |  |
| 48 | Общая характеристика Африки.   | 1         |  |  |
| 49 | Субрегионы Северной и тропической Африки.                                  | 1         |  |  |
| 50 | Южно – Африканская Республика.   | 1         |  |  |
| 51 | Обобщение по теме: «Африка».   | 1         |  |  |
|    | <b><i>Северная Америка</i></b>   | <b>4</b>  |  |  |
| 52 | Общая характеристика США   | 1         |  |  |
| 53 | Хозяйство США  | 1         |  |  |
| 54 | Макрорайоны США.   | 1         |  |  |
| 55 | Канада.  | 1         |  |  |
| 56 | Обобщение по теме: « Северная Америка».                                    | 1         |  |  |
|    | <b><i>Латинская Америка.</i></b>   | <b>4</b>  |  |  |
| 57 | Общая характеристика Латинской Америки                                     | 1         |  |  |
| 58 | Хозяйство Латинской Америки  | 1         |  |  |
| 59 | Бразилия   | 1         |  |  |
| 60 | Обобщение по теме: « Латинская Америка»                                    | 1         |  |  |
|    | <b><i>Австралия и Океания</i></b>  | <b>2</b>  |  |  |
| 61 | Австралия.   | 1         |  |  |
| 62 | Океания.   | 1         |  |  |
|    | <b><i>Глобальные проблемы человечества</i></b>                             | <b>2</b>  |  |  |
| 63 | Глобальные проблемы человечества. Взаимосвязь глобальных проблем.          | 1         |  |  |
| 64 | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.                                   | 1         |  |  |
|    | <b><i>Россия в современном мире</i></b>                                    | <b>2</b>  |  |  |
| 65 | Экономико – географическое положение России                                | 1         |  |  |

|    |  |    |  |  |
|----|--|----|--|--|
| 66 | Отрасли международной специализации России.    | 1  |  |  |
| 67 | Повторение по теме: «Политическая карта мира». | 1  |  |  |
| 68 | Итоговое обобщение за курс 10 класса           | 1  |  |  |
|    | Итого:   | 68 |  |  |