

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»,
Боханского района, Иркутской области

Рассмотрено
на заседании ИМС
Протокол № 24
от « 28 » 08.2017 г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР *С.В. Серова*
« 29 » 08.2017 г.

Утверждена приказом
директора школы
№ 101 от « 30 » 08.2017 г.
Е.М.Пефедьева

**Рабочая программа учебного предмета
по географии
6 класс**

программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы
специальных (коррекционных) образовательных учреждений МБОУ ВШЦ лица
под редакцией В.В.Зоринской

Разработана учителем
Быргазовой Натальей Владимировной

с. Буреть
2017г

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

К концу обучения 6 класса предусматривается формирование у обучающихся основные требования к знаниям и умениям учащихся по географии:

Учащиеся должны знать:

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоемов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

4. Содержание программы учебного курса

Введение (3 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времён года. Сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности (2 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (2 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (2 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Вода на Земле (продолжение 4 ч)

Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (3 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План комнаты (класса). План дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников). Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар (7 ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе). Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к

соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (3 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами

Карта России (продолжение 8 ч)

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Календарно - тематическое планирование уроков природоведению в 6 классе на 2017-2018 учебный год.

№	Тема занятия	Отметка о выполнении		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
Введение – 3 часа					
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1			
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды.	1			
3	Географические сведения о своей местности и труде населения	1			
Ориентирование на местности – 2 часа					
4	Вода в природе. Температура воды и её измерение. Единица измерения температуры – градус.	1			
5	Свойства воды.	1			
Формы поверхности Земли – 2 часа					
6	Формы рельефа нашей местности. Рельеф местности, его основные формы.	1			
7	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов	1			
Вода на Земле – 2 часа					
8	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод	1			
9	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек	1			
Вода на Земле – 4 часа					
10	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение	1			
11	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами	1			
12	Острова и полуострова	1			
13	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			
План и карта – 3 часа					
14	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1			
15	План комнаты (класса) План дворовых построек (школьного участка) Условные знаки плана местности	1			
16	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты Условные цвета физической карты.	1			
Земной шар – 7 часов					
17	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса.	1			
18	Глобус — модель Земного шара. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1			
19	Физическая карта полушарий.	1			

	Распределение воды и суши на Земле.				
20	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1			
21	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1			
22	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1			
23	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов	1			
Карта России – 3 часа					
24	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России	1			
25	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1			
26	Острова и полуострова России	1			
Карта России – 8 часов					
27	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			
28	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1			
29	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1			
30	Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал	1			
31	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур	1			
32	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	1			
33	Крупные города России (по выбору учителя) Наш край на физической карте России	1			
34	Повторение начального курса физической географии	1			
Итого 34ч					

