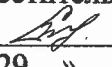


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»,
Боханского района, Иркутской области

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 24
От « 28 » 08 2017г

Согласовано
заместитель директора по УВР

СВ Серова
« 29 » 08 2017 г.

Утверждена приказом
№ 101 от 30.08.2017 г.
Е. М. Нефедьева

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Буретская СОШ» с учётом УМК «Школа России»

Разработана
Белицкой Светланой Анатольевной
учителем начальных классов

с. Буреть
2017г

Тематическое планирование уроков математики в 4 классе на 2017-2018 учебный год

| № | Тема | Количество часов | | Сроки выполнения | |
|---|---|------------------|------|------------------|------|
| | | План | Факт | План | Факт |
| Числа от 1 до 100. Повторение (13ч) | | | | | |
| 1 | Повторение. Нумерация. | 1 | | | |
| 2 | Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 | | | |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 | | | |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. | 1 | | | |
| 5 | Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 6 | Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное. | 1 | | | |
| 7 | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 | | | |
| 8 | Письменное деление трехзначных чисел на однозначные. | 1 | | | |
| 9 | Письменное деление на однозначное число. | 1 | | | |
| 10 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. | 1 | | | |
| 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. | 1 | | | |
| 12 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |
| 13 | Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?». | 1 | | | |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.) | | | | | |
| 14 | Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 1 | | | |
| 15 | Чтение многозначных чисел. | 1 | | | |
| 16 | Запись многозначных чисел. | 1 | | | |
| 17 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | | | |
| 18 | Сравнение многозначных чисел. | 1 | | | |
| 19 | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. | 1 | | | |
| 20 | Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе. | 1 | | | |
| 21 | Класс миллионов и класс миллиардов. | 1 | | | |
| 22 | Страницы для любознательных Наши проекты «Числа вокруг нас». | 1 | | | |
| 23 | Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел». | 1 | | | |
| 24 | Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». | 1 | | | |

Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 25 | Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр. | 1 | | | |
| 26 | Таблица единиц длины. | 1 | | | |
| 27 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 | | | |
| 28 | Таблица единиц площади. | 1 | | | |
| 29 | Измерение площади с помощью палетки. | 1 | | | |
| 30 | Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. | 1 | | | |
| 31 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | | | |
| 32 | Единицы времени. Определение времени по часам. | 1 | | | |
| 33 | Единицы времени. 24 часовое исчисление суток. | 1 | | | |
| 34 | Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий. | 1 | | | |
| 35 | Единицы времени. Секунда. | 1 | | | |
| 36 | Единицы времени век. | 1 | | | |
| 37 | Таблица единиц времени. | 1 | | | |
| 38 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |
| 39 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |
| 40 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |
| 41 | Контрольная работа по теме «Величины». | 1 | | | |
| 42 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения. | 1 | | | |

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11ч.)

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 43 | Устные и письменные приёмы вычислений. | 1 | | | |
| 44 | Письменные приемы вычислений. | 1 | | | |
| 45 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | | | |
| 46 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 | | | |
| 47 | Нахождение нескольких долей целого. | 1 | | | |
| 48 | Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. | 1 | | | |
| 49 | Сложение и вычитание величин. | 1 | | | |
| 50 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 | | | |
| 51 | Странички для любознательных. Задачи - расчеты. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |
| 52 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 53 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | 1 | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (51ч.) | | | | |
| 54 | Умножение на однозначное число. | 1 | | |
| 55 | Письменные приёмы умножения. | 1 | | |
| 56 | Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | | |
| 57 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 1 | | |
| 58 | Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1. | 1 | | |
| 59 | Письменные приемы деления. | 1 | | |
| 60 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. | 1 | | |
| 61 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0. | 1 | | |
| 62 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 | | |
| 63 | Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0. | 1 | | |
| 64 | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 | | |
| 65 | Деление многозначных чисел на однозначные. | 1 | | |
| 66 | Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 1 | | |
| 67 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 1 | | |
| 68 | Анализ контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. | 1 | | |
| 69 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 | | |
| 70 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 | | |
| 71 | Умножение числа на произведение. | 1 | | |
| 72 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 73 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 74 | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. | 1 | | |
| 75 | Решение задач на встречное движение. | 1 | | |
| 76 | Перестановка и группировка множителей. | 1 | | |
| 77 | Странички для любознательных Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | |
| 78 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». | 1 | | |
| 79 | Деление числа на произведение. | 1 | | |
| 80 | Деление числа на произведение. | 1 | | |
| 81 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 82 | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 | | |
| 83 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 84 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 85 | Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 86 | Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | |
| 87 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 | | |
| 88 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 | | |
| 89 | Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | | |
| 90 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | | |
| 91 | Анализ контрольной работы. Наши проекты «Математика вокруг нас». | 1 | | |
| 92 | Умножение числа на сумму. | 1 | | |
| 93 | Умножение числа на сумму. | 1 | | |
| 94 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | | |
| 95 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | | |
| 96 | Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. | 1 | | |
| 97 | Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Закрепление. | 1 | | |
| 98 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 | | |
| 99 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 | | |
| 100 | Закрепление приемов умножения на трехзначное число. | 1 | | |
| 101 | Закрепление приемов умножения на трехзначное число. | 1 | | |
| 102 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | |
| 103 | Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 | | |
| 104 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение 20ч.) | | | | |
| 105 | Письменное деление на двузначное число. | 1 | | |
| 106 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | 1 | | |
| 107 | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 1 | | |
| 108 | Письменное деление на двузначное число. | 1 | | |
| 109 | Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором). | 1 | | |
| 110 | Закрепление темы «Письменное деление на двузначное число». | 1 | | |
| 111 | Письменное деление на двузначное число. | 1 | | |
| 112 | Деление на двузначное число. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| 113 | Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули. | 1 | | |
| 114 | Письменное деление на двузначное число. | 1 | | |
| 115 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | |
| 116 | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число». | 1 | | |
| 117 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число. | 1 | | |
| 118 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 | | |
| 119 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 | | |
| 120 | Проверка умножения делением. | 1 | | |
| 121 | Деление с остатком. | 1 | | |
| 122 | Деление на трехзначное число. Закрепление. | 1 | | |
| 123 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. | 1 | | |
| 124 | Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число». | 1 | | |
| Числа, которые больше 1000. Итоговое повторение (12ч.) | | | | |
| 125 | Нумерация. | 1 | | |
| 126 | Выражения и уравнения. | 1 | | |
| 127 | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 1 | | |
| 128 | Арифметические действия: умножение и деление. | 1 | | |
| 129 | Правила о порядке выполнения действий. | 1 | | |
| 130 | Величины. | 1 | | |
| 131 | Геометрические фигуры. | 1 | | |
| 132 | Составные задачи. | 1 | | |
| 133 | Итоговая контрольная работа за 4 класс. | 1 | | |
| 134 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | | |
| 135 | Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды. | 1 | | |
| 136 | Обобщающий урок –игра «В поисках клада». | 1 | | |
| | Итого: | 136ч | | |