

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 23
от « 28 » 08 2016 г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР
_____ С.В. Серова
« 29 » 082016 г.

Утверждена приказом
директора школы
Е.М.Нефедьевой
№ 108
от « 30 » 082016 г.

**Рабочая программа
по биологии
для 5, 7, 9 инклюзивных классов**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Буретская СОШ» основного общего образования с учетом УМК В. В. Воронковой.

Разработана
Бабкиной Марией Сергеевной
учителем биологии, первой
квалификационной категории

с. Буреть
2016г.

Результаты освоения учебного предмета:

5 класс

В результате изучения биологии ученик должен

знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Р.Ф. на географической карте, расположение столицы.
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе;

7 класс

Учащиеся должны **знать:**

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны **уметь:**

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
 - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
 - различать органы у цветкового растения;
 - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

9 класс

Обучающиеся должны **знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно – гигиенические правила.

Обучающиеся должны **уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях организма человека в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно – гигиенические правила.

Содержание учебного предмета:

5 класс

Земля – планета солнечной системы.

Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе.

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха). Явления природы.

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы — весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка).

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая).

Наша страна.

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва — столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

Природа нашей Родины.

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние).

Использование человеком.

Живая природа.

Растения и животные экологических систем.

Лес.

Растения, грибы леса.

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др.

Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Сад. Огород. Поле.

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Садовая земляника — клубника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные — лягушки, жабы.

Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Животные огорода. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, божьи коровки, жабы, лягушки); враги (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Животные - вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, насекомые и их личинки.

Растения луга — травы: клевер, колокольчик, нивяник (ромашка), мятлик, тимофеевка и др.

Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка, кузнечик и др.).

Использование лугов как пастбища и для сенокоса.

Болото.

Растения болота: травы, мхи, кустарничек багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

Водоемы.

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

7 класс

Растения, грибы и бактерии.

Введение Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями.

Растения

Общее знакомство с цветковыми растениями.

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Подземные и наземные органы цветкового растения

Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение — целостный организм(взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

- 1.Испарение воды листьями.
2. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
- 3.Образование крахмала в листьях на свету.
- 4.Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.
5. Условия, необходимые для прорастания семян.

Практические работы.

- 1.Органы цветкового растения.
- 2.Строение цветка.
- 3.Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль).
- 4.Строение семени с одной семядолей (пшеница).
- 5.Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль).
Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения.

Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Практические работы.

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады

Многообразие бесцветковых растений

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. *Охрана растительного мира.*

Бактерии.

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Практические работы:

Вскапывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке.

Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Уборка прошлогодней листвы

Экскурсия — «Весенние работы в саду».

9 класс

Человек

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.

2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений. **Демонстрация опытов:**

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда) Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ – инфекция и другие. Меры профилактики.

Специального (коррекционного) обучения VIII вида на 2016-2017 учебный год.

№урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
Раздел 1. Земля – планета солнечной системы (4 часа)				
1	Небесные тела.	1		
2	Солнце - раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на Земле.	1		
3	Планеты солнечной системы.	1		
4	Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	1		
Раздел 2. Сезонные изменения в природе. (20 часов)				
5	Календарь природы. <i>Практическая работа: «Ведение сезонного календаря природы и труда».</i>	1		
6	Погода. <i>Экскурсия: Сезонные изменения в природе.</i>	1		
7	Температура воздуха.	1		
8	Осадки.	1		
9	Ветер.	1		
10	Прогноз погоды. <i>Экскурсия: Сезонные изменения в природе.</i>	1		
11	Погода и мы. <i>Экскурсия: Ознакомление с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами.</i>	1		
12	Смена дня и ночи.	1		
13	Суточные часы.	1		
14	Режим дня школьника.	1		
15	Сутки в жизни растений и животных.	1		
16	Утренняя зарядка.	1		
17	Смена времен года.	1		
18	Осень. <i>Экскурсия: Ознакомление с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами.</i>	1		
19	<i>Экскурсия: Сезонные изменения в природе.</i>	1		
20	Зима. <i>Экскурсия в сад, лес, к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.</i>	1		
21	Весна.	1		
22	Лето.	1		
23	Многолетние изменения в природе. <i>Экскурсия: Сезонные изменения в природе.</i>	1		
24	Многообразие живых организмов.	1		
Раздел 3. Наша страна (4 часа)				
25	Российская Федерация.	1		
26	Города и села нашей Родины.	1		

27	Москва – столица России.	1		
28	Достопримечательности Москвы.	1		
Раздел 4. Природа нашей Родины (24часа)				
29	Разнообразие поверхности (рельеф). <i>Экскурсия: Ознакомление с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами.</i>	1		
30	Почвы (песчаная, глинистые, черноземные, плодородные, неплодородные)	1		
31	Вода в природе.	1		
32	Воздух.	1		
33	Полезные ископаемые.	1		
	Живая природа (19часов).	1		
34	Лес. <i>Экскурсия в сад, лес, к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей</i>	1		
35	Растения леса.	1		
36	Грибы.	1		
37	Животные леса.	1		
38	Птицы леса.	1		
39	Змеи и ящерицы.	1		
40	Насекомые леса.	1		
41	Луг Луговые травы.	1		
42	Животные луга.	1		
43	Болото. Растения.	1		
44	Животные болота.	1		
45	Растения и животные водоемов.	1		
46	Животные морей и океанов.	1		
47	Растения сада. <i>Экскурсия в сад, лес, к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.</i>	1		
48	Животные сада.	1		
49	Огород. Растения огорода.	1		
50	Поле. Растения поля.	1		
51	Вредители полей.	1		
52	Природа и наше будущее.	1		
Раздел 5. Человек. Охрана здоровья (7часов)				
53	Строение тела человека.	1		
54	Уход за своим организмом, гигиена.	1		
55	Внутренние органы.	1		
56	Значение правильной осанки для здоровья человека.	1		
57	Предупреждение заболеваний.	1		
58	Вред курения и употребления алкоголя, наркотическая зависимость.	1		
59	Занятия физкультурой и спортом – залог здоровья.	1		
Раздел 6. Экология. Охрана природы (3часа)				

60	Что такое экология?	1		
61	Охрана природы. Правила поведения человека на природе.	1		
№	Труд на пришкольном участке (3 часа)	Кол-во	Сроки изучения	
62	Посев и посадка растений. Ведение дневников наблюдений.	<i>1</i>		
63	Уход за растениями: полив, прополка.	<i>1</i>		
64	Выращивание комнатных растений и уход за ними.	<i>1</i>		
Повторение пройденного -2 часа.				
65	Закрепление знаний на практике. Экскурсия в природу для проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе.	<i>1</i>		
66	Экскурсия для ознакомления с окружающей местностью	<i>1</i>		

			План	Факт
Введение (2 часа.)				
1.	Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения.	1		
2.	Значение растений в природе и их охрана.	1		
Общее знакомство с цветковыми растениями (17 часов)				
3.	Органы растения. Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1		
<i>Подземные и надземные органы цветкового растения.</i>				
Корень (3 часа)				
4.	Строение корня.	1		
5.	Корневые системы, значение корня в жизни растения.	1		
6.	Видоизменения корней.	1		
Стебель (3 часа).				
7.	Строение стебля на примере липы.	1		
8.	Передвижение в стебле воды и минеральных солей.	1		
9.	Разнообразие стеблей и их значение в жизни растения.	1		
Лист (4 часа)				
10.	Внешнее строение листа.	1		
11.	Фотосинтез и испарение у растений.	1		
12.	Дыхание растений.	1		
13.	Листопад. Значение листьев в жизни растения.	1		
Цветок (3 часа)				
14.	Строение цветка. Лабораторная работа №2 «Строение цветка».	1		
15.	Соцветия. Опыление цветков.	1		
16.	Оплодотворение. Образование плодов и семян.	1		
Строение семени (3 часа).				
17.	Строение семени. Лабораторная работа №3 «Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль)».	1		
18.	Лабораторная работа №4 «Строение семени с одной семядолей (пшеница)».	1		
19.	Условия прорастания семян. Лабораторная работа №5 «Определение всхожести семян».	1		
Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (33 часа).				
20.	Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	1		
<i>Однодольные растения.</i>				
Злаки (5 часов).				
21.	Злаки. Общие признаки.	1		
22.	Пшеница.	1		
23.	Рожь.	1		
24.	Ячмень, овес.	1		
25.	Кукуруза.	1		
Лилейные (7 часов).				
26.	Общие признаки лилейных.	1		
27.	Лук. Лабораторная работа №6 «Строение луковицы».	1		
28.	Чеснок.	1		
29.	Лилия. Тюльпан.	1		
30.	Ландыш. Цветочно – декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов.	1		

31.	Практическая работа №7 «Перевалка и пересадка комнатных растений»	1		
Двудольные растения.				
Пасленовые(5часов).				
32.	Общие признаки пасленовых.	1		
33.	Картофель. Лабораторная работа №8: «Строение клубня картофеля».	1		
34.	Томат – помидор.	1		
35.	Баклажан. Перец.	1		
36.	Петуния.	1		
Бобовые (4часа).				
37.	Общие признаки бобовых.	1		
38.	Горох. Фасоль.	1		
39.	Соя. Бобы.	1		
40.	Клевер. Люпин – кормовые травы.	1		
Розоцветные (7часов).				
41.	Общие признаки розоцветных.	1		
42.	Яблоня.	1		
43.	Груша. Вишня.	1		
44.	Малина. Шиповник.	1		
45.	Садовая земляника.	1		
46.	Биологические особенности растений сада.	1		
47.	Особенности размножения яблони, малины, земляники	1		
Сложноцветные (5часов).				
48.	Общие признаки сложноцветных.	1		
49.	Подсолнечник.	1		
50.	Календула, бархатцы – однолетние цветочные растения. Практическая работа №9: «Выращивание рассады».	1		
51.	Маргаритка – двулетнее растение.	1		
52.	Георгин – многолетнее растение	1		
Многообразие бесцветковых растений (4 часа)				
53.	Голосеменные.	1		
54.	Папоротники.	1		
55.	Мхи.	1		
56.	Охрана растительного мира.	1		
Бактерии (2часа).				
57.	Общее понятие о бактериях.	1		
58.	Значение в природе и жизни человека.	1		
Грибы (2часа).				
59.	Строение шляпочного гриба.	1		
60.	Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.	1		
Практические работы (3часа)				
61.	Вскапывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке	1		
62.	Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.	1		
63.	Уборка прошлогодней листвы.	1		
64.	Экскурсия. Весенняя работа в саду.	1		
Повторение (2часа)				
65.	Повторение темы: «Общее знакомство с цветковыми растениями».	1		
66.	Повторение темы: «Многообразие цветковых растений»	1		

	(покрытосеменных)».			
--	---------------------	--	--	--

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
1.	Введение. Значение знаний о строении организма человека, сохранении и укреплении его здоровья.	1		
1.Общий обзор организма человека (2часа).				
2.	Клетка и ткани.	1		
3.	Основные системы органов.	1		
2.Опора тела и движение (12часов). Скелет (6часов)				
4.	Значение опорных систем в жизни живых организмов.	1		
5.	Скелет человека.	1		
6.	Череп.	1		
7.	Строение позвоночника.	1		
8.	Скелет конечностей. Соединение костей.	1		
9.	Первая помощь при травмах скелета.	1		
1Мышцы (6часов)				
10.	Движение – важнейшая особенность живых организмов.	1		
11.	Основные группы мышц.	1		
12.	Основные группы мышц.	1		
13.	Работа мышц	1		
14.	Осанка и здоровье человека.	1		
15.	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие опорно – двигательной системы.	1		
3. Кровь и кровообращение (11часов)				
16.	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1		
17.	Лабораторная работа: «Микроскопическое строение крови».	1		
18.	Органы кровообращения. Сердце.	1		
19.	Кровеносные сосуды.	1		
20.	Движение крови по сосудам.	1		
21.	Работа сердца.	1		
22.	Практическая работа: «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».	1		
23.	Группы крови. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний.	1		
24.	Значение физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	1		
25.	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотиков.	1		
26.	Первая помощь при кровотечении.	1		
4.Дыхание (6часов).				
27.	Значение дыхания для растений и животных.	1		
28.	Органы дыхания человека.			
29.	Легкие. Газообмен в легких и тканях.	1		
30.	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания.	1		
31.	Влияние никотина на органы дыхания.	1		
32.	Загрязненность атмосферы. Озеленение.	1		
5.Питание и пищеварение (8часов).				

33.	Особенности питания живых организмов. Значение и состав пищи.	1		
34.	Органы пищеварения.	1		
35.	Строение и значение зубов. Пищеварение в ротовой полости.	1		
36.	Пищеварение в желудке.	1		
37.	Пищеварение в кишечнике.	1		
38.	Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы.	1		
39.	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	1		
40.	Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	1		
6.Выделение (3часа).				
41.	Органы мочевыделительной системы.	1		
42.	Почки.	1		
43.	Предупреждение почечных заболеваний.	1		
7.Покровы тела (5часов).				
44.	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи.	1		
45.	Закаливание организма.	1		
46.	Оказание первой помощи при повреждении кожи.	1		
47.	Кожные заболевания и их профилактика.	1		
48.	Гигиена кожи.	1		
8.Нервная система (6часов).				
49.	Строение и значение нервной системы.	1		
50.	Спинной мозг.	1		
51.	Головной мозг.	1		
52.	Гигиена умственного и физического труда.	1		
53.	Сон и сновидения, гигиена сна.	1		
54.	Отрицательное влияние вредных привычек на нервную систему. Заболевания нервной системы.	1		
9.Органы чувств (5часов).				
55.	Значение органов чувств у животных и человека.	1		
56.	Орган зрения. Болезни, гигиена, первая помощь при нарушениях.	1		
57.	Орган слуха.	1		
58.	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1		
59.	Охрана всех органов чувств.	1		
10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (5 часов)				
60.	Система здравоохранения в РФ.	1		
61.	Медицинская помощь.	1		
62.	Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).	1		
63.	Болезни цивилизации: герпес, онкология.	1		
64.	ВИЧ – инфекция	1		
Резервное время на повторение -2 часа.				
65.	Повторение темы: «Опора и движение», «Кровь и кровообращение»	1		
66.	Повторение темы: «Дыхание» «Нервная система» «Питание и пищеварение»	1		

