

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Буретская средняя общеобразовательная школа»,

Боханского района, Иркутской области

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 19

От « 28 » 08 2015г

Согласовано
заместитель директора по УВР
СВ Серова

« 129 » 08 2015 г.

Утверждена приказом директора
школы Е М Нефедьевой

№ 111 от 30.08.2015 г.

**Рабочая программа учебного предмета
факультатива «Путешествие в компьютерную долину»**

для обучающихся 2 класса

Срок реализации 3 года

Разработана
Белявской Светланой Анатольевной
учителем начальных классов

с. Буреть

2015г

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива Путешествие в Компьютерную Долину составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №3266-1
2. Программа внеурочной деятельности «Перспективная начальная школа» 1-4 классы сост. Р.Г. Чуракова, О.Ф.Федотова, Г.В.Графимова.

Целью факультатива по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Основные задачи программы:

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Данная рабочая программа разработана на основе Программы внеурочной деятельности по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» А.Г.Паутовой.

Форма организации внеурочной деятельности: проектная деятельность.

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю (34 ч — 2 класс, 34 ч — 3 класс, 34 ч — 4 класс).

Формы организации факультативного занятия:

- аудиторное

Формы организации деятельности учащихся:

- групповая

- парная

- индивидуальная

- коллективная.

Программа рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Сроки реализации данной программы составляют 3 года 2015-2017 год.

Занятия по реализации программы проходят в форме практических и теоретических занятий 1 раз в неделю 1 час.

**II. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы
факультатива «Путешествие в Компьютерную Долину»
на 2015 – 2016 учебный год.**

№ урока	Тема	Отметка о выполнении		Сроки выполнения	
		План	Факт	План	Факт
Слепой десятипальцевый метод набора текста (13 часов)					
1-4	Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру.	4			
5-7	Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера.	3			
8-10	Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию.	3			
11-13	Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.	3			
Проект «Кто я?» (5 часов)					
1-2	Создание презентации из 4-5 слайдов.	2			
3-4	Применение дизайна и разметки слайдов.	2			
5	Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию. Защита проектов.	1			
Проект «Альбом дикорастущих растений родного края» (16 часов)					
1-2	Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом.	2			
3-5	Проектирование структуры мультимедийной презентации	3			
6-8	Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений	4			
9-12	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	4			
13-14	Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.	2			
15-16	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопрос.	2			
	Итого:	34 ч			

III. Содержание дополнительной образовательной программы факультатива Путешествие в Компьютерную Долину на 2015 – 2016учебный год.

Тема, название проекта	Компьютерная программа	Кол-во часов
Слепой десятипальцевый метод набора текста	Клавиатурный тренажер, текстовый редактор типа «Блокнот»	13
Проект «Кто я?»	Редактор презентаций (MS PowerPoint)	5
Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Редактор презентаций (MS PowerPoint)	16

Характеристика деятельности учащихся во 2 классе

Слепой десятипальцевый метод набора текста. Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру. Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера. самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию. создание рисунков из сим- воллов клавиатуры в текстовом редакторе. Проект «Кто я?». создание презентации из 4–5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов. создание гиперссылок на другие слайды презентации. Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию. Проект «Альбом дикорастущих растений родного края». Конкретизация и сужение темы проекта. составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации. Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений. Клавиатурный ввод текста. создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «создание презентации». создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.

Предполагаемые результаты:

Занятия должны помочь обучающимся:

- усвоить основные базовые знания по литературе, русскому языку;
- помочь обучающимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности обучающимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей и быстро находить словарную статью;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить нужную

информацию;

- работать с текстом: выделять в нём тему и основную мысль, разные жизненные позиции; выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадь для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и дополнительными источниками информации).

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работ;
- выполнять работу по цепочке.

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказываемых героями точек зрения.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся научиться, получать возможность научиться:

- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения разные основания.

Список литературы

1. Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. Москва Академкнига/учебник, 2012г

